

Согласовано
главный энергетик
АО «Кирскабель»
А.Б. Бабушкин
« 01 » 09 2021 г.

Утверждаю
Директор КОГПОАУ «Вятский
торгово-промышленный техникум»
С.Н. Репина
«01» сентября 2021 г.
Приказ № 88-ОД

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ВЯТСКИЙ ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ»**

по подготовке специалистов среднего звена по специальности

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта (базовый уровень)**

Квалификация: Техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – технический

Год начала реализации ОПОП - 2020г.

Основная профессиональная образовательная программа профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383 (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2014 г. N 32878).

Организация-разработчик КОГПОАУ ВТПТ

Разработчики:

Пожилова О. А., заместитель директора по УР

Землянухина Т.Б., заместитель директора по УПР

Юрганова М.С., председатель ПЦК

Малыгина Л.М., преподаватель общепрофессиональных дисциплин,

Сысолятина Е.Ю. преподаватель математики и физики, председатель ПЦК

Катаргин А.А., преподаватель, мастер производственного обучения

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.4 Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ОПОП специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности.

Учебный план

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин

Аннотации к рабочим программам профессиональных модулей

Аннотации к рабочим программам учебной и производственной практик

5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

6. Кадровое обеспечение ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа, далее ОПОП, реализуемая КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум» по направлению подготовки 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки) квалификация «Техник» представляет собой систему документов, разработанную преподавателями предметно - цикловой комиссии и утвержденную директором техникума с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383 (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2014 г. N 32878).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта от 22 апреля 2014 г. № 383 (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2014 г. N 32878);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России:
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 15 мая 2013 г. (Регистрационный № 29785);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. (Регистрационный № 29200);
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 (зарегистрирован в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г. Регистрационный N 30306).

➤ Локальные акты КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум»:

- Устав техникума;
- Положение об итоговой аттестации.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Целью ОПОП является обеспечение образовательного процесса, направленного на формирование компетенций базовой подготовки, удовлетворяющих потребностям кадрового рынка в сфере обслуживания автотранспорта, и в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, воспитание и развитие у студентов личностных качеств.

Срок освоения ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения*
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев**

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения: на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
- для инвалидов и лиц с ОВЗ - не более чем на 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	83 нед.
Учебная практика	26 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

1.4 Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ об образовании:

- аттестат об основном общем образовании
- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

ВПД 1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).

ВПД 2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ВПД 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей).

3 Компетенции выпускника ОПОП СПО, формируемые в результате освоения данной ОПОП

Результаты освоения ОПОП специальности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП специальности выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ВПД 2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ВПД 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

4.1 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная	Самостоятельная	Всего при очной
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	2252	848	1404
ОДБ.01	Русский язык	116	38	78
ОДБ.02	Литература	208	58	150
ОДБ.03	Иностранный язык	176	59	117
ОДБ.04	История	175	58	117
ОДБ.05	Физическая культура	342	171	171
ОДБ.06	ОБЖ	105	35	70
ОДБ.09	Химия	116	38	78
ОДБ.10	Обществознание(вкл.экон и право)	144	36	108
ОДБ.15	Биология	54	18	36
ОДП.03	Математика	423	190	233
ОДП.08	Физика	180	84	96
ОДП.07	Информатика и ИКТ	117	39	78
ОДБ.17	Экология	48	12	36
ОДБ.16	География	48	12	36
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	795	317	478
ОГСЭ.01	Основы философии	72	24	48
ОГСЭ.02	История	72	24	48
ОГСЭ.03	Иностранный язык	249	83	166
ОГСЭ.04	Физическая культура	332	166	166
ОГСЭ.05	<i>Введение в специальность</i>	70	20	50
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	198	66	132
ЕН.01	Математика	105	33	72
ЕН.02	Информатика	93	33	60
П.00	Профессиональный цикл	3171	973	3278
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1679	556	1123
ОП.01	Инженерная графика	201	71	130
ОП.02	Техническая механика	204	68	136
ОП.03	Электротехника и электроника	170	70	100
ОП.04	Материаловедение	117	39	78
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	153	51	102
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	117	38	79
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	76	25	51
ОП.08	Охрана труда	51	17	34
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	102	34	68
ОП.10*	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>	136	45	91
ОП.11*	<i>Экономика отрасли</i>	170	40	130
ОП.12*	<i>Основы предпринимательства</i>	84	28	56
ОП.13*	<i>Основы проектирования</i>	98	30	68
ПМ.00	Профессиональные модули	1492	417	2191
ПМ.01	<i>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</i>	878	204	1358
МДК.01.01	Устройство автомобилей	406	94	312
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	472	110	362
УП.01	Учебная практика			180

ПП.01	Производственная практика			504
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	298	86	464
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	298	86	212
УП.02	Учебная практика			108
ПП.02.	Производственная практика			144
ПМ.03	Выполнение работ по рабочей профессии: слесарь по ремонту автомобилей	316	127	369
МДК.03.01	Слесарное дело	93	42	51
МДК.03.02	Авторемонтные работы	223	85	138
УП.03	Учебная практика			180
	Всего	6416	2204	5328
ПДП	Преддипломная практика			144
ПА	Промежуточная аттестация			7 н
ГИА	Государственная итоговая аттестация			6 н

4.2 Аннотации программ дисциплин, профессиональных модулей

4.2.1. Аннотации программам учебных дисциплин (Приложение 1)

4.2.2. Аннотации программам профессиональных модулей (Приложение 2)

5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями и рассматриваются на заседании цикловых комиссиях.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ОПОП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, защиты курсовых проектов.

Экзамены и зачеты по дисциплинам и профессиональным модулям, изучаемым концентрированно, проводятся непосредственно после завершения их освоения.

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

По отдельным МДК аттестация проводится в виде защиты курсовой работы (проекта), а по профессиональным модулям в виде экзамена квалификационного по ПМ.

Учебным планом предусмотрено выполнение - 1 курсового проекта по МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Итоговая государственная аттестация техника по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к выпускной квалификационной работе.

КВАЛИФИКАЦИЯ Техник - это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующей специальности, освоении специализации.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями предметной цикловой комиссии с учетом заявок предприятий и организаций, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании предметной цикловой комиссии. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности специалистов в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг по направлению профессиональной деятельности.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работы приказом директора техникума создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования Кировской области из числа работодателей.

6. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)

Состав педагогических кадров

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К реализации основной профессиональной образовательной программы, кроме штатных преподавателей, привлекаются ведущие специалисты предприятий - работодателей, что позволяет существенно повысить эффективность и качество подготовки выпускников.